

JAK ZORGANIZOWAĆ DZIECIOM  
WARUNKI DO NAUKI W DOMU,  
JAK MOTYWOWAĆ I WSPIERAĆ DZIECI  
DO SYSTEMATYCZNEGO UCZENIA SIĘ POZA SZKOŁĄ

**I. Odpowiednie motywowanie = właściwe podejście rodzica do nauki.**

Ważne jest, aby wzbudzać u dziecka ciekawość poznawczą, zainteresowanie przekazywanymi przez nauczycieli informacjami.

Oczywiście obecna sytuacja wymagająca izolowania się w domach jest niezwykle trudna zarówno dla samych dzieci, rodziców, jak również dla nauczycieli. Nie chodzi tylko o sposób edukacji ale również o emocje, jakie mogą nam wszystkim obecnie towarzyszyć: napięcie, niepewność, bezsilność, złość, która często maskuje lęk przed tym, o czym codziennie słyszymy w mediach. Emocje te mogą zostać nieświadomie scedowane na osoby z najbliższego otoczenia, w tym na członków rodziny, na nauczycieli, z którymi macie Państwo codzienny kontakt z uwagi na obowiązek utrzymania procesu edukacji. Jest to niezwykle istotne, aby w obecnej chwili uświadomić sobie realne źródło napięć, nie przerzucać na innych odpowiedzialności za doświadczane frustracje, nie odreagowywać emocji krytykując obecną sytuację w edukacji czy sposób pracy nauczycieli. Każdy z nas jest w podobnym, trudnym położeniu, przeżywa podobne emocje.

Nauczyciele czują się odpowiedzialni za kontynuowanie procesu nauki choć realnie to rodzice w chwili obecnej są najbliżzej dzieci i ostatecznie postawa, którą przyjmują wobec edukacji "tu i teraz" wpływa na to, jaką motywację do nauki w aktualnej rzeczywistości mają dzieci.

Dlatego bardzo ważne jest, aby kontrolować emocje przy dzieciach, powstrzymać się od komentarzy. Dzieci są jak "gąbki" - chłoną wszystko, co usłyszą i zobaczą. Uczą się przez naśladowanie. To Wy Rodzice jesteście teraz najważniejszym łańcuchem w procesie edukacji waszych dzieci.

## RODZIC = WŁAŚCIWA MOTYWACJA DZIECKA DO NAUKI

 TO POMAGA 

- Wskazywanie na wartość nauki, potrzebę rozwijania umiejętności, systematyzowania wiedzy.
- Podkreślanie, że obecna sytuacja to nie czas ferii, przerwy wakacyjnej. Odwoływanie się do obowiązku nauki, zasad pracy w domu.
- Wzmacnianie roli nauczyciela.
- Podkreślanie codziennych osiągnięć dziecka, mocnych stron.
- Dostrzeganie starań, chęci do nauki.
- Chwalenie pociechy za samodzielność w pracy, systematyczność, wywiązywanie się z obowiązków.
- Wzmacnianie motywacji dziecka do nauki, zaangażowania poprzez wprowadzenie nagród, np. dostęp do rozrywki (komputer, TV) po odrobieniu lekcji, punkty za wykonane zadania - określona ilość punktów daje dziecku określone przywileje.
- Zaciekawienie dziecka materiałem: "To może być interesujące", "To na pewno jest bardzo ważne", "To może ci się przydać".
- Budowanie wspólnego pola uwagi, czyli lekcje jako sposób na wzmacnianie więzi, w myśl zasady, że każda wspólna czynność zbliża. Pod warunkiem, że towarzyszy temu atmosfera spokoju, wyrozumiałości i otwartości na proponowaną aktywność.

### II. Nadzorowanie pracy dziecka.

Nadzorowanie ale nie wyręczanie, nadmierne kontrolowanie czy ignorowanie potrzeb dziecka, brak uwagi.

 DZIAŁANIA RODZICA 

- 1.Zorganizowanie warunków do nauki: odpowiedni czas i stałe miejsce (uprzątnięte biurko, stół, dobrze oświetlone, przewietrzony pokój).
- 2.Omówienie, co jest zadane, co trzeba zrobić. Rodzic pomaga ułożyć plan działania.
- 3.Jeśli coś jest trudne, niejasne - rodzic może wytłumaczyć, odnieść się do przykładów, informacji z książek, zeszytów.
- 4.Dziecko próbuje wykonywać powieżoną pracę samodzielnie.
- 5.Jeśli dziecko nadal ma trudności z wykonaniem zadania - rodzic siada przy dziecku i nadzoruje jego pracę, stara się wskazać błędy, stosuje dodatkowe wskazówki. Rodzic pomaga zrozumieć ale nie rozwiązuje zadania za dziecko.
- 6.W razie konieczności można jeszcze raz sprawdzić pracę dziecka. Stopniowo należy ten krok ograniczać, dając dziecku sygnał, że wierzymy w jego umiejętności, mamy pewność, że dobrze sobie radzi. Ewentualnie sprawdzamy pracę na wyraźną prośbę dziecka.

Pomoc rodziców przy odrabianiu lekcji szczególnie w obecnej sytuacji jest niezbędna, wręcz konieczna. Nauczanie prowadzone jest przy użyciu multimediiów, z którymi dzieci często kojarzą rozrywkę, zabawę. Nie mają jeszcze wypracowanych strategii całościowej, interaktywnej nauki w domu. Konieczne wydaje się zatem wprowadzenie dzieci do nowej formy pracy, wskazanie im korzyści płynących z tej formy nauki ale też nadzorowanie, czy stosowane urządzenia są przez dzieci właściwie wykorzystywane.

Brak zainteresowania ze strony rodzica czy to nauką (są tacy rodzice, którzy nie otwierają dziennika elektronicznego), czy sposobem spędzania przez dziecko czasu w domu, sprawia, że realnie dziecko czuje się pomijanie, nieważne dla rodzica. Traci chęć do nauki.

Rodzic nadmiernie kontrolujący dziecko, krytyczny, surowy sprawia, że dziecko boi się nauki, a raczej reakcji rodzica na jego niepowodzenie czy trudności. Ma poczucie własnej nieudolności i zależności od innych.

Właściwa postawa to Rodzic wspierający ale wymagający, zainteresowany postępkami dziecka, zaangażowany w jego rozwój i edukację.

### III. Ogólne zasady pracy dziecka w domu.

Najważniejszą zasadą jest tu **SYSTEMATYCZNOŚĆ PRACY**. Chodzi głównie o stałe pory odrabiania lekcji, stałe godziny. W obecnej sytuacji najkorzystniej byłoby, gdyby dzieci rozpoczynały pracę w domu w godzinach porannych, tak, jak miało to miejsce, kiedy uczęszczały do szkoły - chodzi o powtarzalność wypracowanych schematów.

Praca/nauka muszą być przeplatane krótkimi przerwami (drobny posiłek, odpoczynek). Nie może to być długa przerwa, ponieważ to zdekcentruje dziecko, uniemożliwi mu wejście ponownie w aktywność zadaniową. Jeśli aktywność zabawowa zdominuje naukę, prawdopodobnie dziecko będzie miało coraz większe problemy z podejmowaniem wysiłku intelektualnego.

Bardzo pomaga stałe miejsce pracy, czyste, uprzątnięte, jasne, bez zbędnych rzeczy. Na biurku, stole leżą tylko te przybory, książki, zeszyty, których dziecko aktualnie potrzebuje.

Należy usunąć wszelkie "rozpraszacze" - włączony telewizor, biegające, hałasujące młodsze rodzeństwo, ograniczyć rozmowy. Ważna jest cisza i spokój w otoczeniu dziecka, choć niektóre pociechy lubią mieć włączone radio. Jest to dozwolone, pod warunkiem, że radio jest ściszone i słuchana audycja nie zawiera nadmiernych wiadomości, które w obecnej sytuacji mogą potęgować napięcie dziecka, a to nie pomaga w nauce.

Dziecko spokojne, wyciszone, to dziecko przygotowane do nauki. Dlatego tak ważne jest zwracanie uwagi na emocje dziecka, poszukiwanie aktywności (zabawa, ruch, wspólne przyjemności), które pomogą poprawić nastrój dziecka ale i rodzica, ponieważ Rodzic spokojny to spokojne Dziecko.

