**Gminne Przedszkole w Terpentynie**

**SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA CZTEROLATKÓW
Z ZAKRESU KSZTAŁCENIA KOMPETENCJI KLUCZOWYCH
U DZIECI PRZEDSZKOLNYCH**

Data.15.11.2019

Prowadząca: Elżbieta Gołofit- nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej

**Kompetencje kluczowe:** porozumiewanie się w języku ojczystym,  kompetencje matematyczne
 i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne, kompetencje informatyczne, umiejętność uczenia się, świadomość i ekspresja kulturalna.

**Temat kompleksowy:**

* Jesienna pogoda

**Temat dnia:**

* Jaka jest dzisiaj pogoda?

**Cele ogólne:**

* poznanie zmian zachodzących w przyrodzie
* bogacenie zakresu wiadomości dzieci, dotyczącego zjawisk atmosferycznych
* doskonalenie umiejętności dbania o własne zdrowie
* rozwijanie umiejętności wypowiadania się na dany temat
* kształtowanie umiejętności tworzenia zbiorów, przeliczania elementów zbiorów, tworzenia rytmów
* rozwijanie zdolności manualnych oraz muzyczno-rytmicznych
* doskonalenie koordynacji wzrokowo – ruchowej -słuchowej
* doskonalenie umiejętności uważnego słuchania i wykonywania poleceń

**Cele szczegółowe:**

* dzieci wiedzą, jakie zjawiska pogodowe występują jesienią
* przedstawiają ruchem zjawiska pogody
* potrafią wypowiadać się na dany temat
* umieją dobrać ubranie do aktualnej pogody
* śpiewają poznane piosenki
* liczą w  zakresie  zbioru  5 elementowego
* porównują liczebność zbiorów
* biorą aktywny  udział w  zajęciach i zabawach
* potrafią współdziałać w grupie
* doskonalą umiejętność uważnego słuchania i wykonywania poleceń
* rozumieją symbole graficzne

**Metody:**

* słowne – rozmowa, objaśnienia
* oglądowe – obserwacja, pokaz
* czynne – zadań stawianych dziecku, kierowania aktywnością dzieci
* metody pedagogiki zabawy
* aktywizujące – problemowa

**Formy:**

* zbiorowa
* indywidualna
* grupowa

**Środki dydaktyczne:**

Magnetofon i płyty CD z piosenkami oraz odgłosami, emblematy kropel deszczu, plansze przedstawiające jesień, strój na deszcz, parasol, kartoniki z symbolami pogody, tamburyn, imitacje kałuż, pufki do siedzenia, kolorowanki wodne dla każdego dziecka, woda w pojemniku, pędzle, buźki do określenia stanów emocjonalnych, dywan interaktywny i projektor multimedialny.

**PRZEBIEG  ZAJĘĆ**

**Część I**

*1.*  Piosenki - powitanki połączone z improwizacją ruchową mające na celu integracje i wytwarzanie miłej, życzliwej atmosfery.

Wszyscy są, witam was
Zaczynamy, bo już czas
Jestem ja, jesteś ty,
Raz, dwa, trzy.

Już od rana, już od rana Witam Cię, witam Cię Jesteś tu w przedszkolu, jesteś tu w przedszkolu Bawisz się, śmiejesz się.

2. „Listopadowa pogoda” – rozmowa na temat jesiennej pogody przy zgromadzonych rekwizytach i ilustracjach, na podstawie doświadczeń dzieci i zdobytych wcześniej wiadomości.

Udzielanie odpowiedzi na pytania:

* Jaką mamy porę roku?
* Jaka jest pogoda jesienią?
* Jak nazywamy deszczową jesień?
* Jaki nastrój wywołuje taka pogoda?
* Która ilustracja pasuje do omawianej pogody?
* Jak ubieramy się kiedy pada deszcz?

3. Zabawa przy piosence ,,Pada deszczyk”. (dzieci ilustrują słowa ruchem, jedno dziecko ubrane stosownie do pogody maszeruje w środku koła)

Pada, pada deszczyk pada, (dzieci naśladują padający deszcz unosząc ręce do góry i opuszczając je)

deszczu już za wiele, ( wykonują ruch głową przypominający wahadło zegara)

deszczu już za wiele.

Pójdę do przedszkola, ( maszerują po obwodzie koła)

bo mi tam weselej,

Pójdę do przedszkola,

bo mi tam weselej.

Pożycz, pożycz mi, babuniu (wykonują ukłony)

swego parasola, ( ręce wznoszą nad głowy i robią z nich parasol)

swego parasola.

Chociaż deszczyk pada, (maszerują po obwodzie koła)

pójdę do przedszkola,

Chociaż deszczyk pada,

pójdę do przedszkola.

Udzielanie odpowiedzi na pytania:

* Czy jesień bywa wesoła?
* Co wtedy robimy?
* Jak pięknie nazywamy taką jesień?
* Która ilustracja pasuje do omawianej pogody?

4. Wirtualny spacer z wykorzystaniem dywanu interaktywnego i zabawa przy piosence ,,Liście”. (dzieci chodzą po liściach, ilustrują słowa ruchem, na koniec naśladują odgłosy deptanych liści - sz, sz. sz…

W parku wszędzie liście, (dzieci maszerują po dywanie) Liście kolorowe. Spadają na trawę. (naśladują spadające liście unosząc ręce do góry i opuszczając je) Spadają na głowę.

Zbiera je Anetka, (naśladują zbieranie liści z ziemi) zbiera Karolina. Nagle wiatr jesienny (unoszą ręce i naśladują kołyszące się drzewa na wietrze ) powiewać zaczyna.

Zatańczyły dzieci, (improwizują taniec) wesoło się śmieją. Świetna to zabawa z wiatrem i jesienią.

**Część II**

1. Obserwowanie nieba przez okno. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat aktualnej pogody.

2. Omówienie kartoników z symbolami oznaczającymi różne zjawiska pogodowe. Dopasowanie znaków synoptycznych do aktualnej pogody i wprowadzenie kalendarza pogody. (dekodowanie)

3. Zabawa ruchowa, orientacyjno-porządkowa ,,Słońce i deszcz”. Podczas gdy świeci słoneczko dzieci maszerują do rytmu tamburyna po sali, gdy pada deszcz dzieci biegają zgodnie z rytmem tamburyna i chowają się.

5. Poszukiwanie ukrytych w sali emblematów kropel deszczu.

6. Segregowanie uśmiechniętych i smutnych kropelek deszczu, umieszczanie ich w kałużach, przeliczanie i porównywanie.

7. Układanie rytmów z kropelek. Praca w trzech grupach. (mała -duża- mała…, jasna-ciemna -jasna…, wesoła-smutna -wesoła…. )

8. „Deszczowe kałuże” – zabawa ruchowa. Gdy nauczycielka gra cichutko na tamburynie dzieci biegają , na mocne uderzenie przeskakują przez kałuże stworzone z krążków.

9. „Pajączek”- masażyk relaksacyjny ze zmianą w parach służący pogłębianiu kontaktów pomiędzy dziećmi , odprężaniu i wspólnemu przeżywaniu radości.

Uparty mały pająk na rynnę kiedyś wlazł (kroczymy palcami po plecach kolegi, od dołu ku górze)

Gdy przyszedł deszcz (uderzamy palcami o plecy)

wraz z kroplą z rynny spadł ( szybko przesuwamy je w dół)

Po chwili słońce wysuszyło świat ( masujemy plecy ruchem okrężnym, aż poczujemy ciepło)

więc uparty mały pająk na rynnę znowu wlazł (kroczymy palcami po plecach…. i powtarzamy)

10. Zabawa dydaktyczna „Dokończ zdanie”. Zachęcenie dzieci do zabawy polegającej na dokończeniu zdania: Kiedy pada deszcz, można…

11. Pokaz wody w kolorowym, przezroczystym pojemniku i próba odpowiedzi na pytanie - jaka jest woda?

12. Praca plastyczna - kolorowanka wodna,, Przygody Syrenki ”. Dzieci pracują słuchając najpierw odgłosów deszczu, potem fragmentu muzyki ,,Jesień” z albumu Pory roku – A. Vivaldiego. Zorganizowanie wystawki prac.

13. Obejrzenie teledysku i wysłuchanie piosenki ,,Pogoda” zespołu Śpiewające Brzdące z wykorzystaniem projektora multimedialnego.

14. Ocena i określenie samopoczucia dzieci poprzez ustawienie się przy buźkach symbolizujących wesołe i smutne stany emocjonalne dzieci.

15. Piosenka pożegnalna ,,Zajęcia skończone” z elementami improwizacji ruchowej.

Zajęcia skończone (dzieci rozkładają przed sobą ręce) i chce nam się jeść, ( masują ruchem kołowym brzuszki) na obiad pójdziemy (maszerują w miejscu) baj baj baj baj cześć! (machają ręką na pożegnanie)