

## **Scenariusz zajęć koleżeńskich – rewalidacja.**

***Temat :*** „Tropem sylab i figur geometrycznych” – rozwój koordynacji wzrokowo – ruchowej, usprawnianie grafomotoryki.

***Czas :*** 60 min.

***Data :*** 10.12.2019

### ***Cele ogólne:***

- rozwijanie wielofunkcyjnego działania w zakresie wzrokowo-ruchowo- graficznym,
- rozwijanie logicznego myślenia w toku działań praktycznych,

### ***Cele szczegółowe:***

#### ***Uczeń:***

- prawidłowo dokonuje syntezy sylabowej wyrazów,
- określa liczbę sylab w wyrazach,
- potrafi ułożyć obrazek podzielony na kilka elementów,
- umie przyporządkować wyraz z odpowiednią liczbą sylab do cyfry,
- zna podstawowe figury geometryczne (koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt),
- umie grupować figury według określonych cech,
- potrafi rozpoznać figury geometryczne za pomocą dotyku,

#### ***Metody:***

- pokaz,
- objaśnienie,
- działanie praktyczne,
- praca z obrazkami pod kierunkiem nauczyciela,

#### ***Formy:***

- Indywidualna

### ***Środki dydaktyczne:***

figury geometryczne, kartoniki z cyframi od 1 do 3, 8 obrazków – po 2 obrazki na każdą liczbę sylab, wzory szlaczków, kolorowy worek, obrazki pocięte na części, kapsle.

### ***Przebieg zajęć:***

#### I Zajęcia wprowadzające:

1. Powitanie piosenką „Witam was”
2. Ustalenie celu pracy. Zapoznanie z tematem.

#### II Zajęcia właściwe:

3. Łączenie w pary obrazków, których nazwy zaczynają się tą samą sylabą.
4. Podział wyrazów na sylaby, liczenie sylab – praca z obrazkami.  
Uczeń ogląda obrazki, mówi nazwy przedstawionych na nich przedmiotów i stara się określić liczbę sylab w tym wyrazie, po czym układa obrazek pod cyfrą, która wskazuje z ilu sylab składa się wyraz.
5. Zabawa dydaktyczna – „Układanka sylabowa” – układanie obrazków podzielonych na 3, 4 lub 5 elementów, po ułożeniu obrazków uczeń dzieli je na sylaby i na każdym z nich układa tyle kapsli, ile jest sylab w wyrazie.
6. Uzupełnienie wyrazów z lukami sylabowymi.
7. Pogrubienie konturów, wodzenie po wzorach figur geometrycznych oraz sylab.
8. Przypomnienie poznanych figur geometrycznych.
9. „Czarodziejski worek” – rozpoznawanie figur geometrycznych za pomocą dotyku.
10. Zabawa z klockami logicznymi:

- skojarzenie kształtów figur geometrycznych z przedmiotami widzianymi w klasie np. prostokąt – drzwi, kwadrat – okno,  
- grupowanie figur według dowolnej cechy, np. kształtu, wielkości, koloru.

#### III Zakończenie zajęć.

11. Podsumowanie.
12. Ocena pracy i zaangażowania ucznia.

Zajęcia przeprowadziła Agnieszka Kaproń.